Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro FPIR, veuillez visiter :
bacprofpir.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro FPIR - E4 - Langue vivante 1 (Espagnol) - Session 2025

Correction de l'Épreuve de Langue Vivante Étrangère - Espagnol

Baccalauréat Professionnel - Session 2025

Épreuve : Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère

Durée : 1 heure

Coefficient : 2 (Coefficient 3 pour BCP Commercialisation et Service en Restauration)

Correction par partie

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Objectif : Rendre compte du document audio « Adopta un abuelo » en français.

Les candidats doivent écouter le document trois fois et faire un compte rendu de ce qu'ils ont compris.

Le compte rendu devrait inclure :

- Une présentation de l'initiative « Adopta un abuelo », qui consiste à établir des liens entre des personnes âgées et des jeunes.
- Une description des bénéfices de cette relation intergénérationnelle, tant pour les grands-parents que pour les jeunes.
- Des exemples concrets de l'impact sur la vie des participants, des témoignages ou des anecdotes partagées.

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Objectif : Rendre compte du document écrit sur Gabriel García Márquez.

Les candidats doivent fournir une synthèse en français des idées principales du texte.

Le compte rendu devrait aborder les points suivants :

- García Márquez, figure emblématique du réalisme magique, prix Nobel de littérature en 1982.
- Impact de ses grands-parents, en particulier l'importance de son grand-père dans son éducation et sa passion pour les histoires.
- L'œuvre principale : *Cien Años de Soledad*, considérée comme un classique de la littérature hispanique.
- Éléments symboliques comme « el milagro del hielo » dans son œuvre.

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Objectif : Rédiger en espagnol un texte de 100 mots sur l'un des deux sujets proposés.

Correction du Sujet 1 :

¿Piensa usted que la comunicación entre los jóvenes y los ancianos es importante? Dé ejemplos y justifique.

Les élèves doivent :

- Expliquer pourquoi la communication intergénérationnelle est essentielle.
- Donner des exemples comme les activités communes, le partage d'histoires, et les leçons de vie.
- Rappeler les bénéfices pour les jeunes (compréhension des valeurs passées, développement de l'empathie) et pour les anciens (lutte contre l'isolement, transmission des savoirs).

Correction du Sujet 2 :

Usted quiere realizar sus prácticas en una asociación para ancianos. Envíe un correo electrónico a la directora para proponer su candidatura.

Les candidats doivent inclure :

- Une introduction sur qui ils sont (nom, formation).
- Une explication de leurs expériences professionnelles pertinentes et de leurs motivations à travailler avec les personnes âgées.
- Une conclusion polie exprimant leur espoir d'avoir l'opportunité de contribuer à l'association.

Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Planifiez 20 minutes pour chaque partie, en laissant un temps pour relire votre travail.
- **Raisonnement :** Utilisez des exemples concrets pour illustrer vos points de vue dans les réponses écrites.
- **Vocabulaire :** Variez votre lexique pour montrer votre maîtrise de la langue espagnole.
- **Structuration :** Organisez vos idées de façon claire, commencez par une introduction et concluez chaque partie par un résumé des points clés.
- **Relecture :** Vérifiez l'orthographe et la grammaire pour éviter des fautes qui pourraient diminuer la qualité de votre expression écrite.

Cette correction détaillée permettra aux étudiants de comprendre non seulement les réponses, mais également la méthode à suivre pour réussir chaque partie de l'épreuve.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.