Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro FPIR, veuillez visiter :
bacprofpir.fr/annales-sujets-et-corriges

# Épreuve E5, sous-épreuve U52 : Histoire - Géographie - Enseignement moral et civique

**Session 2023** • Code sujet : **2306-FHG HGEMC 1** • Durée : **2 h 30** • Coefficient : **2,5**

## Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

**1. Géographie : risques naturels et gestion des ressources** (3 questions) **Page 3**

**2. Histoire : les mutations de la France pendant les « Trente Glorieuses »** (5 questions) **Page 5**

**3. Enseignement moral et civique : algorithmes des réseaux sociaux et débat démocratique** (4 questions) **Page 8**

**4. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 10**

**Sujet officiel (PDF) :** https://bacprofpir.fr/assets/annales/bac-pro-fpir/E5 - Français, histoire géographie et EMC/2023/Bac Pro FPIR - E 5 - Français, histoire géographie et EMC - Session 2023 - 2-Sujet.pdf

# 1. Géographie : risques naturels et gestion des ressources

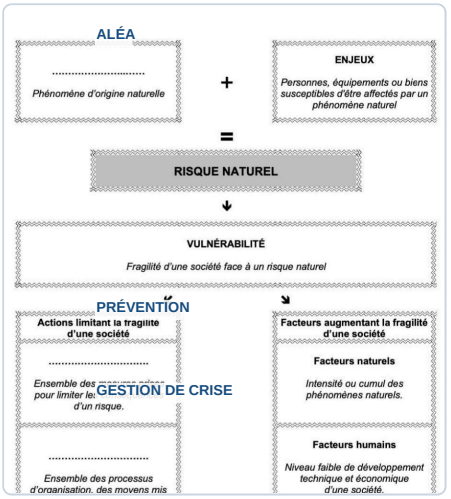
La partie étudie les sociétés face aux risques naturels, les facteurs qui influencent leur vulnérabilité et les moyens de gérer les risques. Elle aborde aussi l'accès aux ressources et l'engagement d'un acteur dans leur gestion.

**Question 1. Complétez l'organigramme de l'annexe 1 en retrouvant les mots-clés correspondant aux définitions données.**

Le schéma associe un phénomène naturel et des enjeux pour former un risque naturel. Les deux définitions sous « Actions limitant la fragilité d'une société » correspondent à la prévention et à la gestion de crise. Les mots-clés à inscrire sont donc :

| Définition de l'annexe | Mot-clé |
|---|---|
| Phénomène d'origine naturelle | Aléa |
| Mesures prises pour limiter les conséquences d'un risque | Prévention |
| Organisation et moyens pour se préparer et faire face à un risque majeur | Gestion de crise |

**Annexe 1 complétée**




**✓ RÉPONSE À RETENIR**

Aléa + enjeux = risque naturel ; prévention et gestion de crise limitent la vulnérabilité.

**Question 2. Citez un littoral menacé par les effets du changement climatique et deux acteurs impliqués dans la gestion des risques naturels.**

Le littoral aquitain, notamment la côte sableuse, est menacé par l'érosion et la montée du niveau de la mer. Deux acteurs jouent un rôle dans la gestion des risques naturels :

- les maires et les collectivités locales, qui organisent l'information et la protection de la population ;
- les services de la sécurité civile, notamment les pompiers, qui interviennent lors des catastrophes.

L'État peut aussi coordonner la prévention et les secours.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Littoral aquitain ; maires et services de la sécurité civile, notamment les pompiers.

**Question 3. Racontez en une dizaine de lignes l'engagement d'un acteur impliqué dans la gestion d'une ressource. Vous êtes libre du choix de la ressource et de l'acteur.**

**Réponse modèle :** L'Agence de l'eau s'engage pour protéger la ressource en eau. Elle surveille l'état des cours d'eau et repère les pollutions. Elle soutient les collectivités qui construisent ou modernisent des stations d'épuration. Elle peut aussi accompagner les agriculteurs dans la réduction des pollutions. Par ses aides et ses actions d'information, elle encourage une gestion plus durable de l'eau. Elle sensibilise les habitants à la nécessité d'économiser cette ressource et de préserver les milieux aquatiques. Son action contribue à maintenir une eau de qualité pour les habitants et les activités, tout en protégeant les écosystèmes. D'autres exemples d'acteurs et de ressources sont recevables.

✓ RÉPONSE À RETENIR

L'Agence de l'eau protège la ressource en surveillant les milieux, en soutenant la réduction des pollutions et en sensibilisant les usagers.

## 2. Histoire : les mutations de la France pendant les « Trente Glorieuses »

Trois documents présentent les transformations de la France : un texte de Charles de Gaulle, une photographie de l'ouverture du premier hypermarché Carrefour et un témoignage sur le bidonville de la Campa. Les questions portent sur les évolutions économiques et sociales, les progrès matériels, les inégalités persistantes et la portée historique de ces mutations.

**Question 1. Reproduisez le tableau sur votre copie et complétez-le avec des exemples de transformations constatées pendant les « Trente Glorieuses » pour les biens de consommation, les besoins essentiels, les équipements collectifs et les loisirs. Identifiez aussi le domaine correspondant aux exemples de sécurité face à la maladie, au chômage et aux accidents de la vieillesse, ainsi qu'aux aides à la maternité et aux familles nombreuses.**

| Domaine concerné | Exemples de transformations |
|---|---|
| Biens de consommation | Aliments plus variés et de meilleure qualité ; davantage d'appareils ménagers et d'automobiles. |
| Besoins essentiels | Amélioration des logements ; progression des salaires et plein emploi. |
| Équipements collectifs | Développement des écoles, hôpitaux et maisons de retraite. |
| Loisirs | Repas en cantine, sports dans les stades et vacances. |
| Protection sociale | Sécurité face à la maladie, au chômage et aux accidents de la vieillesse ; aides à la maternité et aux familles nombreuses. |

Les exemples de la dernière ligne du sujet relèvent de la protection sociale.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le domaine correspondant à la dernière ligne est la protection sociale.

**Question 2. Expliquez les transformations économiques de la France pendant les « Trente Glorieuses » en vous appuyant sur les documents 1 et 2.**

Pendant les Trente Glorieuses, la France connaît une forte croissance et son économie se modernise. Le travail se mécanise dans les usines et l'agriculture ; les productions sont davantage standardisées et augmentent. La hausse des salaires et le plein emploi soutiennent le pouvoir d'achat et la consommation de masse. Le document 2 montre le premier hypermarché Carrefour, ouvert le 15 juin 1963 à Sainte-Geneviève-des-Bois : la foule devant les rayons et les caisses témoigne du succès de cette nouvelle forme de commerce. La grande distribution transforme ainsi les habitudes d'achat.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Croissance, mécanisation et hausse du pouvoir d'achat favorisent la production et la consommation de masse.

**Question 3. Expliquez la phrase soulignée dans le document 1 à l'aide du document 2.**

De Gaulle dénonce un commerce organisé autour de produits standardisés, de rayons semblables et d'une publicité insistante. La photographie du premier hypermarché Carrefour illustre cette évolution : on y voit une foule de clients, des rayons et des caisses, ainsi que des panneaux de prix. La grande surface rassemble de nombreux achats en un même lieu et s'adresse à une clientèle nombreuse. Elle incarne donc le développement du commerce de masse et l'uniformisation des pratiques commerciales.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La photographie illustre le commerce de masse et la standardisation dénoncés par de Gaulle.

**Question 4. Justifiez l'affirmation suivante à l'aide des documents 1 et 3 : « Malgré les progrès, la société française demeure inégalitaire pendant les "Trente Glorieuses". »**

Les progrès matériels ne bénéficient pas également à tous. De Gaulle évoque la hausse des salaires, le plein emploi et l'amélioration des équipements, mais constate que les rapports sociaux restent marqués par la « méfiance et l'aigreur » (document 1). Le témoignage sur la Campa révèle l'ampleur de la pauvreté :

- 3 000 habitants vivent sans eau courante, électricité, gaz ni égouts.
- Des familles de 11 personnes disposent de 10 mètres carrés ; une seule famille a été relogée par l'Administration en 12 ans.
- Le bidonville abrite des familles d'origines diverses, mais aussi des familles sous-prolétariennes majoritairement françaises.

Ces situations montrent que la modernisation ne supprime ni le mal-logement ni les inégalités sociales.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les Trente Glorieuses apportent des progrès, mais la pauvreté et le mal-logement persistent.

**Question 5. Racontez, en une dizaine de lignes, les mutations de la France pendant les « Trente Glorieuses ».**

Après 1945, la France connaît une forte croissance économique et se modernise. Le travail se mécanise dans les usines et les campagnes, tandis que la production augmente. Les salaires progressent et le plein emploi favorise la consommation de masse. Les ménages achètent davantage d'aliments, de vêtements, d'appareils ménagers et d'automobiles. L'ouverture du premier hypermarché Carrefour en 1963 illustre la transformation du commerce. Les écoles, les hôpitaux et les autres équipements collectifs se développent. La protection sociale s'étend et les loisirs se transforment. Cependant, ces progrès restent inégalement partagés. À la Campa, des familles vivent dans un bidonville dépourvu d'équipements essentiels. Les Trente Glorieuses transforment donc profondément la société, sans faire disparaître la pauvreté.

**✓ RÉPONSE À RETENIR**

Les Trente Glorieuses modernisent l’économie et la société, mais ne font pas disparaître les inégalités.

## 3. Enseignement moral et civique : algorithmes des réseaux sociaux et débat démocratique

Le dossier examine l'effet des réseaux sociaux et de leurs algorithmes sur l'accès à l'information, les opinions rencontrées et le débat démocratique. Une affiche de la CNIL présente une concertation citoyenne sur les enjeux éthiques des algorithmes et de l'intelligence artificielle.

**Question 1. Décrivez et expliquez les évolutions récentes dans l'accès, la consommation et la circulation de l'information, en vous appuyant sur le document 1.**

Le numérique a rendu l'information accessible rapidement, notamment par les réseaux sociaux, devenus une source importante pour de nombreux citoyens. Chacun peut la consulter, mais aussi la produire et la diffuser : en quelques clics, on peut publier une image, une vidéo, un audio ou un texte. Cette circulation abondante est triée automatiquement par des algorithmes, qui choisissent les contenus affichés selon les critères des entreprises et les données des utilisateurs. En adaptant les informations aux intérêts et aux croyances de chacun, ils peuvent toutefois limiter l'accès aux opinions différentes.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Les réseaux sociaux accélèrent l'accès et la circulation de l'information, mais les algorithmes en filtrent les contenus selon les profils.

**Question 2. Expliquez la phrase soulignée dans le document 1.**

La phrase souligne que les réseaux sociaux peuvent réduire la diversité des opinions et détourner l'attention de l'intérêt collectif. Les algorithmes sélectionnent notamment des contenus qui confirment les idées de l'utilisateur et sont faciles à consulter. Celui-ci risque alors d'être enfermé dans une « bulle » où les avis divergents sont moins visibles. Les citoyens confrontent moins leurs points de vue, ce qui appauvrit le débat public et rend plus difficile la recherche d'accords et de décisions collectives au service du « bien commun ».

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Le filtrage algorithmique peut réduire le pluralisme, affaiblir le débat public et compliquer les décisions au service du bien commun.

**Question 3. Identifiez les moyens avec lesquels l'État et les citoyens peuvent exercer leur vigilance sur les usages des algorithmes, en vous appuyant sur le document 2 et vos connaissances personnelles.**

L'affiche de la CNIL invite les citoyens à une « concertation citoyenne » et indique que leur avis compte : ils peuvent participer au débat public sur les enjeux éthiques des algorithmes. L'État peut encadrer leurs usages par la loi et s'appuyer sur la CNIL, qui veille notamment à la protection des données personnelles. Les citoyens peuvent s'informer sur les données collectées, régler leurs paramètres de confidentialité, exercer leurs droits et signaler à la CNIL des pratiques qu'ils jugent abusives. Le débat collectif, le contrôle et la transparence contribuent à rendre les usages plus responsables.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Vigilance : débat citoyen, lois, contrôles de la CNIL, protection des données et signalement des pratiques abusives.

**Question 4. Justifiez dans un texte argumenté d'une dizaine de lignes minimum l'affirmation suivante : « Le numérique a modifié les conditions du débat démocratique dans les démocraties libérales. »**

Le numérique a modifié le débat démocratique. Les réseaux sociaux donnent un accès rapide à l'information et permettent à chacun de publier une opinion, de partager des documents ou de mobiliser d'autres citoyens. Ils élargissent ainsi les possibilités d'expression et de participation. Mais cette circulation rapide facilite aussi la diffusion d'informations fausses ou trompeuses. De plus, les algorithmes choisissent les contenus selon les profils et peuvent enfermer les utilisateurs dans des bulles où les idées divergentes sont moins visibles. Le pluralisme et la confrontation des points de vue risquent alors de s'affaiblir. Pour préserver un débat utile à tous, il faut vérifier les sources, respecter les opinions différentes et protéger les données personnelles. L'État doit aussi encadrer les algorithmes et rendre leur fonctionnement plus transparent. Le numérique favorise donc la participation, mais exige vigilance et responsabilité.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le numérique facilite l'expression et la participation, mais la désinformation et le filtrage algorithmique menacent le pluralisme et exigent vigilance et encadrement.

# Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2023)

**Bilan de l'épreuve :** Épreuve E5, sous-épreuve U52, session 2023, code 2306-FHG HGEMC 1, durée 2 h 30, coefficient 2,5. Elle réunit géographie des risques et des ressources, histoire des mutations françaises pendant les Trente Glorieuses et EMC sur les algorithmes et le débat démocratique. Elle évalue les repères, l'analyse de documents, l'argumentation et la rédaction.

### Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Un risque naturel associe un phénomène d'origine naturelle et des enjeux susceptibles d'être affectés.
- La vulnérabilité désigne la fragilité d'une société face à un risque naturel.
- Les Trente Glorieuses voient croître la consommation et les équipements, sans faire disparaître les inégalités.
- Un algorithme est une série d'instructions prédéfinies permettant d'automatiser une décision.

### Points de vigilance & attentes du jury

- Pour l'organigramme, partez des définitions de l'annexe et distinguez risque naturel, vulnérabilité et actions de gestion.
- En histoire, utilisez des exemples précis des documents et distinguez progrès matériel et égalité sociale.
- En EMC, reliez le tri algorithmique de l'information à ses effets sur les opinions rencontrées et le débat public.
- Respectez les longueurs demandées, organisez les arguments et n'oubliez pas de traiter les trois parties.

## Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

**Q : Comment construire une réponse argumentée à partir de plusieurs documents ?**
Formulez d'abord l'idée à démontrer, puis sélectionnez des informations précises dans les documents. Expliquez comment chaque exemple soutient votre argument et organisez les idées dans un ordre logique avant de conclure.

**Q : Comment distinguer risque naturel et vulnérabilité dans l'annexe ?**
Le risque naturel associe un phénomène d'origine naturelle aux personnes, biens ou équipements exposés. La vulnérabilité correspond à la fragilité de la société face à ce risque, influencée notamment par des facteurs naturels et humains.

**Q : Combien de temps faut-il consacrer à chaque partie ?**
La durée totale est de 2 h 30 et les trois parties sont obligatoires. Aucun temps par partie n'est imposé : répartissez-le selon le nombre de questions, réservez du temps aux rédactions et gardez quelques minutes pour relire.

**Q : Que doit contenir le texte argumenté de la dernière question d'EMC ?**
Il doit faire au minimum une dizaine de lignes et justifier l'affirmation proposée. Présentez une idée directrice, développez des arguments étayés par les documents ou vos connaissances et tenez compte des enjeux du débat démocratique.

**Sujet officiel associé (PDF) :** https://bacprofpir.fr/assets/annales/bac-pro-fpir/E5 - Français, histoire géographie et EMC/2023/Bac Pro FPIR - E5 - Français, histoire géographie et EMC - Session 2023 - 2-Sujet.pdf
**Ressources Bac Pro FPIR :** Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.